



**Администрация Верховажского муниципального округа  
Вологодской области**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**16.01.2023 44**

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
с.Верховажье

Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие образования Верховажского  
муниципального округа Вологодской области  
на 2023-2028 годы»

В соответствии со ст.179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», руководствуясь Уставом Верховажского муниципального округа Вологодской области,  
**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить Муниципальную программу «Развитие образования Верховажского муниципального округа Вологодской области на 2023-2028 годы» (приложение 1 к постановлению).

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Верховажского муниципального округа по социальным вопросам.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2023 года, подлежит официальному опубликованию в печатном издании «Официальный вестник Верховажского муниципального округа» и подлежит размещению на официальном сайте Верховажского муниципального округа в информационной телекоммуникационной сети «Интернет». Начало действия муниципальной программы.

**Глава Верховажского  
муниципального округа**

**А.В. Дубов**

Приложение 1  
**УТВЕРЖДЕНА**  
постановлением администрации  
Верховажского муниципального района  
от 16.01.2023 года № 44

**Муниципальная программа  
«Развитие образования  
Верховажского муниципального округа  
Вологодской области на 2023 – 2028 годы»  
(далее – Программа)**

## ПАСПОРТ Программы

Наименование Программы	«Развитие образования Верховажского муниципального округа Вологодской области на 2023–2028 годы»
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Верховажского муниципального округа Вологодской области
Исполнители Программы	Руководители Образовательных организаций Верховажского муниципального округа (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования), МКУ «ЦОД», Отдел по делам молодежи администрации ВМО, МБУ «Спорт», МКУ «Служба заказчика»
Подпрограммы Программы	Подпрограмма 1 - «Развитие общего образования детей»; Подпрограмма 2 - «Развитие дополнительного образования детей»; Подпрограмма 3 - «Развитие дошкольного образования»; Подпрограмма 4 - «Привлечение и закрепление педагогических кадров на территории Верховажского муниципального округа»; Подпрограмма 5 - «Содействие созданию в Верховажском муниципальном округе новых мест в общеобразовательных организациях».
Цель Программы	обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики
Задачи Программы	- развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения; - укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; - обеспечение получения качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях; - выявление, развитие и поддержка одаренных детей; - обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях; - обеспечение получения доступного дополнительного образования детей; - предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам с высшим и средним педагогическим образованием; - обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 классах школы; - приобретение услуг распределительно-логистического центра.
Целевые индикаторы (показатели) Программы	- средняя наполняемость классов в сельской местности; - доля детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях; - доля образовательных учреждений, в которых обновляется материально-техническая база; - доля обучающихся, получающих качественное образование (отметки «хорошо», «отлично»), в общей численности учащихся в общеобразовательных учреждениях; - доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию; - доля детей в возрасте с 1 года до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание денежной компенсации за найм жилого помещения педагогическим работникам;</li> <li>- ежемесячные денежные выплаты студентам, обучающимся на условиях целевого приема;</li> <li>- удельный вес численности учащихся, занимающихся в одну смену, в общей численности учащихся в общеобразовательных учреждениях;</li> <li>- количество муниципальных дошкольных образовательных и муниципальных общеобразовательных организаций, организация питания обучающихся в которых обеспечивается муниципальными общеобразовательными и дошкольными организациями и/или некоммерческими организациями, созданными муниципальными образованиями области в целях содействия организации питания в муниципальных образовательных учреждениях муниципальных образований области, осуществляющих закупку услуг распределительно-логистического центра</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2023 –2028 годы
Объем финансового обеспечения Программы	<p>Всего: 2349207,1 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2023 год – 376981,9 тыс. руб.,</p> <p>2024 год – 396335,0 тыс. руб.,</p> <p>2025 год – 396563,1 тыс. руб.,</p> <p>2026 год – 393807,7 тыс. руб.,</p> <p>2027 год – 392759,7 тыс. руб.,</p> <p>2028 год - 392759,7 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение средней наполняемости классов в сельской местности до 13,8 человек к 2028 году;</li> <li>- охват детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях не менее 96,2% от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет ежегодно до 2028 года;</li> <li>- доля образовательных учреждений, в которых обновляется материально-техническая база не менее 100,0% к 2028 году;</li> <li>- доля обучающихся, получающих качественное образование (отметки «хорошо», «отлично»), в общей численности учащихся в общеобразовательных учреждениях до 47,5 % к 2028 году;</li> <li>- доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, не менее 74% ежегодно до 2028 года;</li> <li>- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами по дополнительному образованию не менее 80,0% к 2025 году и далее;</li> <li>- доля детей с 1 года до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования не менее 100%;</li> <li>- оказание денежной компенсации за найм жилого помещения педагогическим работникам не менее 2 чел. ежегодно;</li> <li>- увеличение количества заключенных договоров на целевое обучение не менее 2 чел. ежегодно;</li> <li>- увеличение доли обучающихся в одну смену до 100 % к 2028 году;</li> <li>- количество муниципальных дошкольных образовательных и муниципальных общеобразовательных организаций, организация питания обучающихся в которых обеспечивается муниципальными общеобразовательными и дошкольными организациями и/или некоммерческими организациями, созданными муниципальными образованиями области в целях содействия организации питания в муниципальных образовательных учреждениях муниципальных образований области, осуществляющих закупку услуг распределительно-логистического центра, не менее 13 ед. ежегодно.</li> </ul>

## 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

В 2022 году в округе функционируют 8 общеобразовательных школ: из них 3 средние, 3 основные, 2 начальные школы-детские сады.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 1534 ребенка.

В округе функционирует базовая общеобразовательная школа, где созданы современные условия осуществления образовательного процесса и обучается 67% (1034 чел.) от общей численности обучающихся в округе.

В 2022 году продолжена реализация федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

Выполняется задача по введению профильного обучения в 10 классах общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных учреждениях создано 7 специальных коррекционных классов, в которых обучается 58 детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным коррекционным программам 7 и 8 вида. В 5 школах обучается 37 детей – инвалидов, в 4 дошкольных образовательных учреждениях воспитываются 11 детей - инвалидов. В базовой МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» и МБОУ «Чушевицкая средняя школа» создана адаптивная образовательная и материально-техническая среда, которой имеют возможность пользоваться 81% из общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Продолжается работа по выявлению и поддержке талантливых детей, в рамках которой предусмотрен комплекс мероприятий, способствующих раскрытию потенциальных талантов учащихся, предоставляющий возможность талантливым детям участвовать в региональных и всероссийских конкурсах.

В целях выявления и поддержки одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности, обучающиеся ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по 18 общеобразовательным предметам. Результаты участия в региональном этапе олимпиады в 2022 году: 1 призер по биологии и 1 призер по математике (Верховажская школа). По результатам заключительного этапа Областной олимпиады на приз Губернатора Вологодской области - 1 призер по математике, обучающийся Верховажской школы.

Во всех школах функционируют школьные столовые, охват школьников горячим питанием составляет 100,0%.

Дальнейшее развитие системы общего образования предполагает решение следующих проблем:

- обеспечение возможности каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов школ.
- предоставление возможности выбора школьниками программ профильного образования в соответствии со склонностями и способностями.

Приоритетным направлением модернизации образования становится информатизация образования – переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов, в том числе сети Интернет. Для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков необходимо обновление материально-технической базы, приобретение вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогов.

В 2022 году в 4 школах реализуется региональный проект «Современная школа». Кроме того, реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда» в 2 средних школах.

Система дошкольного образования Верховажского муниципального округа представлена 12 организациями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного

образования. Из них - 5 дошкольные образовательные организации, 7 общеобразовательные организации, имеющие в своей структуре дошкольные группы. В настоящее время функционирует 37 групп для детей раннего и дошкольного возраста, из них – 1 группа оздоровительной направленности для часто и длительно болеющих детей (11 человек).

Численность детей от 0 до 7 лет, проживающих в округе на 01 января 2022 года, составила 924 человека (на 01 января 2021 года - 957 человек).

Обеспечение информационной открытости и доступности дошкольных образовательных организаций осуществляется через государственную информационную систему «Электронное образование». С 2018 года все дети в возрасте от одного года до семи лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях (отсутствует актуальный спрос из Федерального сегмента "Дошкольное образование").

По состоянию на 01 сентября 2022 года контингент обучающихся дошкольного возраста составил 591 человек (в 2021 году – 639 детей).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 100%. Основной задачей муниципальной системы образования является реализация мероприятий по сохранению доступности дошкольного образования.

Все образовательные учреждения реализуют дополнительные общеобразовательные программы. Таким образом, образовательные организации округа, реализующие программы дополнительного образования, обеспечивают достижение основных показателей развития дополнительного образования:

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей и подростков составил 78 %;
- охват детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составил 67 %;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей составил 45%.

В 2020 году МБУ ДО «Центр дополнительного образования» назначен Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей. Целью работы МОЦ является развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, выявление, поддержка и развитие талантов и способностей у детей и молодежи на территории Верховажского муниципального округа.

Целью подпрограммы 1 является создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование.

Целью подпрограммы 2 является создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное дополнительное образование. Дальнейшее развитие системы дополнительного образования предполагает решение таких проблем, как обеспечение возможности каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов; расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования.

Подпрограмма 3 определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития системы дошкольного образования Верховажского муниципального округа на 2023-2028 годы; разработана с учетом специфики дошкольных образовательных организаций Верховажского муниципального округа, перспектив их развития, демографической ситуации. Являясь основой муниципальной политики в сфере образования округа, определяет стратегию развития сети дошкольных образовательных организаций, финансовое обеспечение и меры по ее реализации. Исполнение подпрограммы обеспечит устойчивое развитие качественного и доступного дошкольного образования в соответствии с современными потребностями общества.

В рамках подпрограммы 4 предусматриваются меры по преодолению негативных тенденций в кадровом обеспечении образовательных учреждений, которые включают такие направления, как повышение статуса педагогического работника, повышение профессионализма педагогических кадров.

В ходе реализации подпрограммы 5 решаются вопросы по обеспечению односменного режима обучения в 1-11 классах, снижения показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта.

## **2. Цели, задачи и сроки реализации муниципальной программы**

При формировании Программы учитывались цели и задачи основных стратегических документов.

Приоритеты государственной политики в сфере образования определены в «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года» (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701), распоряжении Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» и состоят в следующем:

- повышение доступности качественного общего, дополнительного образования детей, дошкольного образования;

- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и округа.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование;

- создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

- создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся по обеспечению световозвращающими приспособлениями обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций;

- обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях;

- обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией округа, обеспечивающей функционирование организаций в сфере образования и организацию школьных перевозок;

- создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Сроки реализации программы: 2023-2028 годы.

## **3. Обоснование выделения и включения в состав муниципальной программы подпрограмм и их обобщенная характеристика**

Исходя из поставленных задач, муниципальная программа включает в себя подпрограммы, сформированные по направлениям деятельности в сфере образования:

Подпрограмма 1 - «Развитие общего образования детей» (приложение 4 к программе);

Подпрограмма 2 - «Развитие дополнительного образования детей» (приложение 5 к программе);

Подпрограмма 3 - «Развитие дошкольного образования» (приложение 6 к программе);

Подпрограмма 4 - «Привлечение и закрепление педагогических кадров на территории Верховажского муниципального округа» (приложение 7 к программе).

Подпрограмма 5 - «Содействие созданию в Верховажском муниципальном округе новых мест в общеобразовательных организациях» (приложение 8 к программе).

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с ключевыми задачами, направленными на обеспечение развития отрасли образования округа,

связано с особенностями региональной и муниципальной системы образования и основными задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

Предусмотренные в рамках каждой из подпрограмм системы целей, задач и мероприятий в комплексе охватывают весь диапазон приоритетных направлений развития образования округа и будут способствовать достижению целей и конечных результатов муниципальной программы.

#### 4. Финансовое обеспечение муниципальной программы

Расчет финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий программы.

Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам муниципальной программы в целом соответствует сложившимся объемам обязательств округа по соответствующим направлениям расходования средств.

Сводные показатели муниципальных заданий включают показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг образовательными учреждениями.

Подпрограммы Программы	Расходы по годам реализации программы, (тыс. руб.)						
	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	<b>ИТОГО</b>
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 1 «Развитие общего образования детей»	248820,8	259914,6	260231,6	256476,2	256476,2	256476,2	<b>1538395,6</b>
Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования детей»	21885,6	18483,0	19340,7	19340,7	19340,7	19340,7	<b>117731,4</b>
Подпрограмма 3 «Развитие дошкольного образования»	105827,5	117329,4	116286,8	116286,8	116286,8	116286,8	<b>688304,1</b>
Подпрограмма 4 «Привлечение и закрепление педагогических кадров на территории Верховажского муниципального округа»	448,0	608,0	704,0	704,0	656,0	656,0	<b>3776,0</b>
Подпрограмма 5 «Содействие созданию в Верховажском муниципальном округе новых мест в общеобразовательных организациях»	0	0	0	1000,0	0	0	<b>1000,0</b>
<b>Всего</b>	<b>376981,9</b>	<b>396335,0</b>	<b>396563,1</b>	<b>393807,7</b>	<b>392759,7</b>	<b>392759,7</b>	<b>2349207,1</b>

#### 5. Сведения о целевых показателях (индикаторах) реализации программы

Расчет значений целевых показателей осуществляется в соответствии с методикой, приведенной в Постановлении Правительства Вологодской области от 28.01.2019 N 74 (ред. от 16.12.2019) "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы».



### Сведения о целевых показателях (индикаторах) программы

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование показателя	Ед. изм.	Планируемое значение показателя					
				2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1.	Развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения	средняя наполняемость классов в сельской местности	чел.	13,1	13,2	13,3	13,4	13,5	13,8
		доля детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях	%	96,2	96,2	96,2	96,2	96,2	96,2
2.	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений	доля образовательных учреждений, в которых обновляется материально-техническая база	%	14	28	56	71	85	100,0
3.	Обеспечение получения качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	доля обучающихся, получающих качественное образование (отметки «хорошо», «отлично»), в общей численности учащихся в общеобразовательных учреждениях	%	46,0	46,3	46,6	46,9	47,2	47,5
4.	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей	доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.	%	74,0	74,0	74,0	74,0	74,0	74,0
5.	Обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях	доля детей с 1 года до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
6.	Обеспечение получения доступного дополнительного образования детей	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию.	%	78,0	79,0	80,0	80,0	80,0	80,0
7.	Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам	заключение договоров на целевое обучение	Ед.	2	2	2	2	2	2
		оказание денежной компенсации за найм жилого помещения педагогическим работникам	Чел.	2	2	2	2	2	2
8.	Обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 классах школы	удельный вес численности учащихся, занимающихся в одну смену, в общей численности учащихся в общеобразовательных учреждениях	%	56	56	56	75	85	100
9.	Приобретение услуг распределительно-логистического центра	количество муниципальных дошкольных образовательных и муниципальных общеобразовательных организаций, организация питания обучающихся в которых обеспечивается муниципальными общеобразовательными и дошкольными организациями и/или некоммерческими организациями, созданными муниципальными образованиями области в целях содействия организации питания в муниципальных образовательных учреждениях муниципальных образований области, осуществляющих закупку услуг распределительно-логистического центра	Ед.	13	13	13	13	13	13

**Подпрограмма  
«Развитие общего образования детей»  
(далее – подпрограмма 1)**

**Паспорт подпрограммы 1**

Наименование подпрограммы 1	«Развитие общего образования детей»
Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Управление образования администрации Верховажского муниципального округа
Исполнители мероприятий подпрограммы 1	Руководители общеобразовательных организаций Верховажского муниципального округа, МКУ «ЦОД», Отдел по делам молодежи администрации ВМО, МБУ «Спорт»
Цель подпрограммы 1	совершенствование материально-технических, кадровых, управленческих условий для повышения качества предоставления и доступности общего и дополнительного образования
Задачи подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение получения качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;</li> <li>- развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения;</li> <li>- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;</li> <li>- совершенствование кадрового потенциала;</li> <li>- обеспечение создания в общеобразовательных организациях (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;</li> <li>- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;</li> <li>- реализация регионального проекта «Современная школа»;</li> <li>- реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- организация бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;</li> <li>- обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающим в образовательных организациях Верховажского муниципального округа, но обучающимся в них по адаптированным основным общеобразовательным программам;</li> <li>- обеспечение дополнительных мер социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, проходящих военную службу по контракту, и принимающих участие в специальной военной операции;</li> <li>- обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях;</li> <li>- приобретение услуг распределительно-логистического центра.</li> </ul>
Целевые индикаторы	- доля обучающихся, получающих качественное образование (отметки «хорошо», «отлично»), в общей численности учащихся в общеобразовательных учреждениях;

и показатели подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;</li> <li>- средняя наполняемость классов в сельской местности;</li> <li>- доля детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях;</li> <li>- доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, получающих денежные выплаты на проезд и приобретение одежды, в общем количестве обучающихся данной категории;</li> <li>- удовлетворение потребности родителей в отдыхе и оздоровлении детей (дневные лагеря и т.д.) на базе образовательных организаций;</li> <li>- доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</li> <li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике Вологодской области по данным Федеральной службы государственной статистики;</li> <li>- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;</li> <li>- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста;</li> <li>- доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;</li> <li>- доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ;</li> <li>- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;</li> <li>- численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»;</li> <li>- численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»;</li> <li>- доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора;</li> <li>- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;</li> <li>- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе</li> </ul>
-----------------------------	---

	<p>цифровой образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году;</li> <li>- освоение выделенной субсидии на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающим в образовательных организациях Верховажского муниципального округа, но обучающимся в них по адаптированным основным общеобразовательным программам;</li> <li>- освоение выделенной субсидии на обеспечение бесплатным горячим питанием детей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, обучающихся в 5-11 классах образовательных организаций Верховажского муниципального округа,</li> <li>- освоение выделенной субсидии на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях;</li> <li>- количество муниципальных общеобразовательных организаций, организация питания обучающихся в которых обеспечивается муниципальными общеобразовательными и/или некоммерческими организациями, созданными муниципальными образованиями области в целях содействия организации питания в муниципальных образовательных учреждениях муниципальных образований области, осуществляющих закупку услуг распределительно-логистического центра.</li> </ul>
Сроки реализации подпрограммы 1	2023 – 2028 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы 1	<p>Всего: 1538395,6 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2023 год – 248820,8 тыс. руб.,</p> <p>2024 год – 259914,6 тыс. руб.,</p> <p>2025 год – 260231,6 тыс. руб.,</p> <p>2026 год – 256476,2 тыс. руб.,</p> <p>2027 год – 256476,2 тыс. руб.,</p> <p>2028 год - 256476,2 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, получающих качественное образование (отметки «хорошо», «отлично»), в общей численности учащихся в общеобразовательных учреждениях до 47,5 % к 2028 году;</li> <li>- количество выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не более 2 чел. ежегодно;</li> <li>- увеличение средней наполняемости классов в сельской местности до 13,8 человек к 2028 году;</li> <li>- охват детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях до 96,2% от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет ежегодно до 2028 года;</li> <li>- обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение</li> </ul>

комплекта детской одежды, спортивной формы для 100% детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки;

- обеспечение 100% потребности родителей в организации отдыха и оздоровление детей на базе образовательных организаций;
- доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, не менее 74 % ежегодно;
- обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике области по данным Федеральной службы государственной статистики до 100%;
- выполнение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ до 75%.
- обеспечение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций до 57,0% к 2028 году.
- обеспечение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, 100,0% к 2028 году;
- обеспечение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, 100,0% к 2028 году;
- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, не менее 3 единиц к 2028 году;
- численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста», не менее 200 чел. ежегодно;
- численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста», не менее 60 чел. ежегодно;
- доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, 100%;
- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, не менее 3 ед. к 2028 году;
- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, не менее 20 % к 2028 году;
- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной

информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, не менее 40 % к 2028 году;

- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, не менее 37,5% к 2028 году;
- обеспечение 100 % обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, бесплатным горячим питанием;
- освоение выделенной субсидии на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающим в образовательных организациях Верховажского муниципального округа, но обучающимся в них по адаптированным основным общеобразовательным программам на 100%;
- освоение выделенной субсидии на обеспечение бесплатным горячим питанием детей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, обучающихся в 5-11 классах образовательных организаций Верховажского муниципального округа на 100%;
- освоение выделенной субсидии на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях на 100%;
- количество муниципальных общеобразовательных организаций, организация питания обучающихся в которых обеспечивается муниципальными общеобразовательными и/или некоммерческими организациями, созданными муниципальными образованиями области в целях содействия организации питания в муниципальных образовательных учреждениях муниципальных образований области, осуществляющих закупку услуг распределительно-логистического центра, не менее 8 ед. ежегодно.

**1. Сведения о целевых показателях (индикаторах) реализации подпрограммы 1 и методика их расчета**







	горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году.								
10.	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающим в образовательных организациях Верховажского муниципального округа, но обучающимся в них по адаптированным основным общеобразовательным программам	освоение выделенной субсидии на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающим в образовательных организациях Верховажского муниципального округа, но обучающимся в них по адаптированным основным общеобразовательным программам	%	100	100	100	100	100	100	100
11.	Обеспечение дополнительных мер социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации.	освоение выделенной субсидии на обеспечение бесплатным горячим питанием детей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, обучающихся в 5-11 классах образовательных организаций Верховажского муниципального округа	%	100	100	100	100	100	100	100
12.	Освоение выделенной субсидии на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.	освоение выделенной субсидии на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	%	100	100	100	100	100	100	100
13.	Приобретение услуг распределительно-логистического центра.	количество муниципальных общеобразовательных организаций, организация питания обучающихся в которых обеспечивается муниципальными общеобразовательными и/или некоммерческими организациями, созданными муниципальными образованиями области в целях содействия организации питания в муниципальных образовательных учреждениях муниципальных образований области, осуществляющих закупку услуг распределительно-логистического центра	Ед.	8	8	8	8	8	8	8

## Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 1

1. Средняя наполняемость классов в сельской местности рассчитывается по формуле:

$$D_2 = \frac{N_{\text{обучающихся}}}{N_{\text{классов}}}$$

где:

$D_2$  - средняя наполняемость классов в сельской местности

$N_{\text{обучающихся}}$  - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение);

$N_{\text{классов}}$  - общее число классов общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; форма N ОО-1 (сводная).

2. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности школьников, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_3 = \frac{X_3}{N_3}$$

где:

$D_3$  - доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

$X_3$  - количество обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

$N_3$  - общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений.

Под количеством обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, понимается количество обучающихся, которым предоставлено от 61% до 100% современных условий.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, рассчитывается по формуле (в ед):

$$D_4 = \frac{X_4}{N_4}$$

где:

$D_4$  - доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений;

$X_4$  - численность обучающихся 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен;

$N_4$  - общая численность выпускников 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Выпускники, не сдавшие единый государственный экзамен, - выпускники, которые не смогли набрать установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов хотя бы по одному обязательному предмету (математике или русскому языку) с учетом пересдачи в резервные дни или дополнительные сроки.

Источник данных: региональная база результатов Единого государственного экзамена.

4. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_6 = \frac{X_6}{N_6}$$

где:

$D_6$  - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

$X_6$  - количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

$N_6$  - общее количество общеобразовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, определяется по формуле (в %):

$$Д_7 = \frac{К_7}{К_{общ}}$$

$К_{общ}$  , где:

$Д_7$  – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории округа;

$К_7$  - количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории округа и получающих услуги по дополнительному образованию;

$К_{общ}$  - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории округа.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

6. Доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ, определяется по формуле (в %):

$$Д_{10} = \frac{К_{повыш.}}{К_{общ}} \times 100$$

где:

$Д_{10}$  – доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации;

$К_{повыш.}$  - количество педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации (списочный состав);

$К_{общ.}$  - общее количество педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях (списочный состав).

7. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, определяется по формуле (в %):

$$Д_{11} = \frac{К_{инвал.}}{К_{общ}} \times 100$$

где:

$Д_{11}$  - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста

$К_{инвал.}$  - количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

$К_{общ.}$  - общее количество детей-инвалидов школьного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

8. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, определяется по формуле (в %):

$$Д_{12} = \frac{К_{инвал.}}{К_{общ}} \times 100$$

где:

$Д_{12}$  - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

$К_{инвал.}$  - количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

$К_{общ.}$  - общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

9. Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, определяется по формуле (в %):

$$Д_{13} = \frac{К_{инвал.выпуск}}{К_{общ}} \times 100$$

где:

$Д_{13}$  - доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;

$К_{инвал.выпуск}$  - количество выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой

$К_{общ.}$  - общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

10. Доля детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет, определяется по формуле (в %):

$$Д_{16} = \frac{К_{16.}}{К_{общ}} \times 100$$

где:

$Д_{16}$  – доля детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет

$К_{16}$  - количество детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях;

К общ. - общая численность детей и молодежи от 7-17 лет, постоянно проживающих на территории округа.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

11. Доля отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания, рассчитывается по формуле, (в %):

$$D_{17} = \frac{K_{17}}{N}$$

где:

$D_{17}$  – доля отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания,

$K_{17}$  - количество отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание;

$K$  общ. - общее количество отдельных категорий детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, которые (родители которых) обратились за получением питания.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

12. Доля обеспеченности двухразовым питанием детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания, рассчитывается по формуле, (в %):

$$D_{18} = \frac{K_{18}}{K \text{ общ}}$$

где:

$K_{18}$  - количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;

$K_{\text{общ}}$  - общее количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

13. Доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, получающих денежные выплаты на проезд и приобретение одежды, в общем количестве обучающихся данной категории, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{19} = \frac{K_{19}}{K \text{ общ}}$$

где:

$K_{19}$  – количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, которые (родители которых) обратились за получением денежных выплат на проезд и приобретение одежды;

$K_{\text{общ}}$  - общее количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

14. Доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получивших единовременные выплаты, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{20} = \frac{K_{20}}{K \text{ общ}}$$

где:

$K_{20}$  – количество молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получивших единовременные выплаты;

$K_{\text{общ}}$  - общее количество молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности обратившихся за получением единовременных выплат.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

15. Удовлетворение потребности родителей в отдыхе и оздоровлении детей на базе образовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{21} = \frac{K_{21}}{K \text{ общ}}$$

где:

$K_{21}$  – количество детей в возрасте от 6 до 18 лет, получающих услуги (возможность) по организации отдыха и оздоровления на базе образовательных организаций;

$K_{общ.}$  - общее количество детей в возрасте от 6 до 18 лет (родителей, законных представителей), обратившихся за получением услуги по организации отдыха и оздоровления на базе образовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

16. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по региону, по данным Федеральной службы государственной статистики, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{22} = \frac{X_{\text{ср. пед. работников}}}{\text{Нср. по экономике}}$$

где:

$X_{\text{ср. пед. работников}}$  - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций ;

Нср. по экономике – среднемесячный доход от трудовой деятельности, в целом по региону.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

17. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, %  
удельный вес числа педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, в общем числе педагогических работников общеобразовательных организаций

$$F_{по} = \frac{K_{фo} + K_{цпп}}{K_{п}} \times 100$$

$F_{по}$  - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (%);

$K_{фo}$  - численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (чел.);

$K_{цпп}$  - численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным педагогическим программам, реализуемым центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

$K_{п}$  - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций (чел.)

18. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по округу, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{23} = \frac{X_{\text{ср. пед. работников}}}{\text{Нср. учителей}}$$

где:

$X_{\text{ср. пед. работников}}$  - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей;

Нср. учителей - среднемесячная заработная плата учителей по округу.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

19. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году (%).

$$D_{19} = \frac{K_{19}}{N} \times 100$$

где:

$D_{19}$  - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях

$K_{19}$  - количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание.  $N$  - общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

20. Освоение выделенной субсидии на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающим в образовательных организациях Верхояжского муниципального округа, но обучающимся в них по адаптированным основным общеобразовательным программам (%).

$$D = K \times 100$$

N

где:

Д - Освоение выделенной субсидии на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающим в образовательных организациях Верховажского муниципального округа, но обучающимся в них по адаптированным основным общеобразовательным программам

К - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающим в образовательных организациях Верховажского муниципального округа, но обучающимся в них по адаптированным основным общеобразовательным программам

N - субсидия на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

21. Освоение выделенной субсидии на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях (%).

$$Д = \frac{K \times 100}{N}$$

где:

Д - Освоение выделенной субсидии на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях

К - количество советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях

N - субсидия на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях

22. Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, %

удельный вес числа общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, в общем числе общеобразовательных организаций области нарастающим итогом

$$F_{\text{школ}} = \frac{\sum Y_{\text{школ}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100$$

F<sub>школ</sub> - доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды (%);

Y<sub>школ</sub> - число общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды (ед.);

Y<sub>всего</sub> - общее число общеобразовательных организаций области (ед.)

23. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, %

удельный вес численности обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, в общей численности обучающихся

$$F_{\text{оисп}} = \frac{K_{\text{оисп}}}{K_{\text{о}}} \times 100$$

F<sub>оисп</sub> - доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды (%);

K<sub>оисп</sub> - количество обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды (чел.);

K<sub>о</sub> - общая численность обучающихся (чел.)

24. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %

удельный вес численности педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общей численности педагогических работников

$$F_{\text{писп}} = \frac{K_{\text{писп}}}{K_{\text{п}}} \times 100$$

F<sub>писп</sub> - доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (%);

K<sub>писп</sub> - количество педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (чел.);

K<sub>п</sub> - общая численность педагогических работников (чел.)

25. Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, %

удельный вес количества образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования

$$Г_{\text{ооисп}} = \frac{К_{\text{ооисп}}}{К_{\text{оо}}} \times 100$$

Г<sub>ооисп</sub> - доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования (%);

К<sub>ооисп</sub> - количество образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования (ед.);

К<sub>оо</sub> - общее количество образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (ед.)

## 2. Мероприятия подпрограммы 1

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1: «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по программам общего образования в муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия:

- создание условий для удовлетворения потребностей граждан и общества в качественном образовании, реализация общеобразовательных программ муниципальными общеобразовательными организациями округа;
- создания в общеобразовательных организациях (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;
- капитальный ремонт объектов социальной и коммунальной инфраструктуры, находящихся в муниципальной собственности.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

- предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на предоставление общедоступного и бесплатного общего образования;
- эффективное использование поступающего учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе;
- мероприятия по оптимизации штатной численности работников образовательных организаций и обеспечению роста заработной платы педагогических работников;
- внедрение информационных систем и электронного документооборота в управлении системой образования;
- мероприятия по охвату детей программами общего образования и обеспечению плановой наполняемости классов образовательных организаций;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения высокой подготовки выпускников;
- проведение текущих и капитальных ремонтов образовательных организаций;
- приобретение оборудования, мебели, учебников, технических средств обучения;
- создание условий для обеспечения бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающим в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Основное мероприятие 2: «Организация отдыха и оздоровления детей».

Цель мероприятия: создание условий для удовлетворения потребности родителей в оздоровлении детей на базе образовательных организаций.

В рамках мероприятия предусматривается:

- организация работы дневных лагерей в образовательных организациях;
- полное удовлетворение потребности родителей в оздоровлении детей на базе образовательных организаций,
- совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.

Основное мероприятие 3: «Обеспечение деятельности Управления образования администрации Верховажского муниципального округа».

Цель мероприятия: обеспечение осуществления основных мероприятий подпрограммы 1.

В рамках данного мероприятия предусматривается: финансовое обеспечение деятельности Управления образования администрации Верховажского муниципального округа, как организации, осуществляющей научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности, управления системой образования,





Подпрограмма  
«Развитие дополнительного образования детей»  
(далее – подпрограмма 2)

**ПАСПОРТ подпрограммы 2**

Наименование подпрограммы 2	«Развитие дополнительного образования детей»
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Управление образования администрации Верховажского муниципального округа Вологодской области
Исполнители подпрограммы 2	Руководители образовательных организаций Верховажского муниципального округа (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования), МКУ «ЦОД», Отдел по делам молодежи администрации ВМО, МБУ «Спорт»
Цель подпрограммы 2	повышение доступности качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям социально - экономического развития округа, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы 2	- обеспечение получения доступного дополнительного образования детей; - выявление, развитие и поддержка одаренных детей; - совершенствование кадрового потенциала;
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2	- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию; - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования; - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; - отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по округу.
Сроки реализации подпрограммы 2	2023 – 2028 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы 2	Всего: 117731,4 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2023 год – 21885,6 тыс. руб., 2024 год – 18483,0 тыс. руб., 2025 год – 19340,7 тыс. руб., 2026 год – 19340,7 тыс. руб., 2027 год – 19340,7 тыс. руб., 2028 год - 19340,7 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами по дополнительному образованию до 80% к 2028 году; - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 45% ежегодно; - обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, 25%

<p>ежегодно;</p> <p>- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, не менее 74,0% ежегодно;</p> <p>- обеспечение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по округу до 100,0 %.</p>
--

## 1. Сведения о целевых показателях (индикаторах) реализации подпрограммы 2 и методика их расчета

### Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 2

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование показателя	Ед. изм.	Планируемое значение показателей					
				2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1.	Обеспечение получения доступного дополнительного образования детей;	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию	%	78,0	79,0	80,0	80,0	80,0	80,0
		доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0
		доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования.	%	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
2.	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования	%	74,0	74,0	74,0	74,0	74,0	74,0
3.	Совершенствование кадрового потенциала	отношение среднемесячной заработной платы педагогов (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по округу	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 2

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, определяется по формуле (в %):

$$D_7 = \frac{K_7}{K_{\text{общ}}},$$

где:  $D_7$  – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории округа;

$K_7$  – количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории округа и получающих услуги по дополнительному образованию;

$K_{\text{общ}}$  – общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории округа.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, определяется по формуле (в %):

$$D_{12} = \frac{K_{\text{инвал}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:  $K_{\text{инвал}}$  – количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

$K_{\text{общ}}$  – общее количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории округа.

где:

$D_{12}$ - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

$K_{инвал.}$  - количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

$K_{общ.}$ - общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, определяется по формуле (в %):

$$D_{15} = \frac{K_{15}}{K_{общ.}} \times 100$$

где:

$D_{15}$  – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования (в %);

$K_{15}$  - количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории округа и получающих услуги по дополнительному образованию с использованием сертификата дополнительного образования;

$K_{общ.}$  - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории округа.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по округу, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{23} = \frac{X_{ср. пед. работников}}{N_{ср. учителей}}$$

где:

$X_{ср. пед. работников}$  - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей;

$N_{ср. учителей}$  - среднемесячная заработная плата учителей по округу.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

5. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования в ОУ округа, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{25} = \frac{K_{25}}{K_{общ.}}$$

где:

$K_{25}$  - численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в ОУ и участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

$K_{общ.}$  - общая численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в ОУ округа.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, статистический сборник территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области «Половозрастной состав населения Вологодской области».

## 2. Мероприятия подпрограммы 2

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1: «Организация предоставления образования по программам дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия: реализация образовательных программ дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

В рамках мероприятия предусматривается:

- развитие учреждений дополнительного образования: расширение спектра услуг, открытие новых объединений и профилей;
- мероприятия по оптимизации штатной численности работников образовательных организаций и повышению заработной платы педагогов;
- мероприятия, направленные на предоставление платных услуг;
- проведение районных профессиональных конкурсов, смотров, педагогических чтений, конференций с целью поддержки социально-педагогических инициатив, направленных на развитие муниципальной системы образования;
- мероприятия по вовлечению детей в кружки и секции;

- укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

*Ответственный исполнитель:* Руководители образовательных организаций Верховажского муниципального округа (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организации дополнительного образования), МКУ «ЦОД», Отдел по делам молодежи администрации ВМО, МБУ «Спорт».

**Основное мероприятие 2:** «Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

*Ответственный исполнитель:* Руководитель организации дополнительного образования детей.

### 3. Финансовое обеспечение мероприятий подпрограммы 2

Статус	Наименование основного мероприятия	Расходы (в тыс.руб.)						Итого
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	
<b>Подпрограмма 2</b>	<b>ВСЕГО:</b>	<b>21885,6</b>	<b>18483,0</b>	<b>19340,7</b>	<b>19340,7</b>	<b>19340,7</b>	<b>19340,7</b>	<b>117731,4</b>
Основное мероприятие 1	Организация предоставления образования по программам дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (муниципальное задание):	10537,2	6540,3	6762,2	6762,2	6762,2	6762,2	44126,3
Основное мероприятие 2	Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированн ого финансирования дополнительного образования детей	11348,4	11942,7	12578,5	12578,5	12578,5	12578,5	73605,1

**Подпрограмма**  
**«Развитие дошкольного образования»**  
(далее - подпрограмма 3)

**ПАСПОРТ подпрограммы 3**

Наименование подпрограммы 3	«Развитие дошкольного образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Управление образования администрации Верховажского муниципального округа Вологодской области
Исполнители подпрограммы 3	Руководители образовательных организаций Верховажского муниципального округа (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций), МКУ «ЦОД»
Цель подпрограммы 3	Обеспечение доступности дошкольного образования
Задачи подпрограммы 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях;</li> <li>- обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- обеспечение создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;</li> <li>- обеспечение дополнительных мер социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации (не взимать родительскую плату за присмотр и уход за детьми указанных граждан);</li> <li>- приобретение услуг распределительно-логистического центра.</li> </ul>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей с 1 года до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;</li> <li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по округу;</li> <li>- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;</li> <li>- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- освоение выделенной субсидии на обеспечение дополнительных мер социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации (не взимать родительскую плату за присмотр и уход за детьми указанных граждан);</li> <li>- количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, организация питания обучающихся в которых обеспечивается муниципальными дошкольными организациями и/или некоммерческими</li> </ul>

	организациями, созданными муниципальными образованиями области в целях содействия организации питания в муниципальных образовательных учреждениях муниципальных образований области, осуществляющих закупку услуг распределительно-логистического центра.
Сроки реализации подпрограммы 3	2023 – 2028 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы 3	Всего: 688304,1 тыс.руб., в том числе по годам реализации: 2023 год – 105827,5 тыс. руб., 2024 год – 117329,4 тыс. руб., 2025 год – 116286,8 тыс. руб., 2026 год – 116286,8 тыс. руб., 2027 год – 116286,8 тыс. руб., 2028 год - 116286,8 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие детей в возрасте от 1 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;</li> <li>- обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по округу до 100,0 %;</li> <li>- обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 100,0%;</li> <li>- обеспечение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, не менее 50%;</li> <li>- освоение выделенной субсидии на обеспечение дополнительных мер социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации (не взимать родительскую плату за присмотр и уход за детьми указанных граждан), не менее 100,0%;</li> <li>- количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, организация питания обучающихся в которых обеспечивается муниципальными дошкольными организациями и/или некоммерческими организациями, созданными муниципальными образованиями области в целях содействия организации питания в муниципальных образовательных учреждениях муниципальных образований области, осуществляющих закупку услуг распределительно-логистического центра, не менее 5 ед. ежегодно.</li> </ul>

**1. Сведения о целевых показателях (индикаторах) реализации подпрограммы 3 и методика их расчета**

### Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3

Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм.	Базовое значение индикатора на начало реализации подпрограммы 1	Значение индикатора (показателя) по годам реализации подпрограммы 1					
				2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1. Обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях	доля детей с 1 года до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2. Обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по округу до 100%	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3. Создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	82,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	25,0	25,0	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5
4. Обеспечение дополнительных мер социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации (не взимать родительскую плату за присмотр и уход за детьми указанных граждан).	освоение выделенной субсидии на обеспечение дополнительных мер социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации (не взимать родительскую плату за присмотр и уход за детьми указанных граждан).	%	100	100	100	100	100	100	100
5. Приобретение услуг распределительно-логистического центра.	количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, организация питания обучающихся в которых обеспечивается муниципальными дошкольными организациями и/или некоммерческими организациями, созданными муниципальными образованиями области в целях содействия организации питания в муниципальных образовательных учреждениях муниципальных образований области, осуществляющих закупку услуг распределительно-логистического центра.	Ед.	5	5	5	5	5	5	5



## Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 3

1. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_5 = \frac{X_5}{N_5} \times 100$$

где:

$D_5$  – доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

$X_5$  – количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;  $N_5$  – общее количество дошкольных образовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

2. Доля детей с 1 года до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяется по формуле (в %):

$$D_8 = \frac{K_p}{K_n} \times 100$$

где:

$D_8$  - доля детей в возрасте с 1 года до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации;

$K_p$  - численность детей в возрасте с 1 года до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации;

$K_n$  - численность детей дошкольного возраста с 1 года до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения № 85К.

3. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{14} = \frac{K}{K_{\text{общ}}} \times 100,$$

где:

$D_{14}$  – доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

$K$  - численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;

$K_{\text{общ}}$  – общая численность детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по округу, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{24} = \frac{Z_{\text{доу}}}{Z_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

$D_{24}$  - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по округу;

$Z_{\text{доу}}$  - среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, (в ред. постановления Правительства области от 28.05.2013 № 547).

$Z_{\text{общ}}$  - среднемесячная заработная плата в сфере общего образования по округу.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные федерального статистического наблюдения (пункт введен в ред. постановления Правительства области от 30.01.2013 № 106).

## 2. Мероприятия подпрограммы 3

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

**Основное мероприятие 1:** «Предоставление общедоступного, качественного, бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия:

- создание условий для предоставления общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

- развитие материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;



Подпрограмма  
«Привлечение и закрепление педагогических кадров  
на территории Верховажского муниципального округа»  
(далее-подпрограмма 4)

**ПАСПОРТ подпрограммы 4**

Наименование подпрограммы 4	«Привлечение и закрепление педагогических кадров на территории Верховажского муниципального округа»
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Управление образования администрации Верховажского муниципального округа Вологодской области
Исполнители подпрограммы 4	Руководители образовательных организаций Верховажского муниципального округа (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организации дополнительного образования детей), МКУ «ЦОД»
Цель подпрограммы 4	обеспечение учреждений образования Верховажского муниципального округа квалифицированными педагогическими кадрами
Задачи подпрограммы 4	- снижение дефицита педагогических кадров; - предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам с высшим и средним педагогическим образованием; - повышение престижа и популяризация профессии педагогического работника
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 4	- укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами; - обеспечение жильем педагогических работников; - оказание денежной компенсации за найм жилого помещения педагогическим работникам; - количество организованных мероприятий, направленных на повышение престижа и популяризацию профессии педагогического работника - ежемесячные денежные выплаты студентам, обучающимся на условиях целевого приема.
Сроки реализации подпрограммы 4	2023 - 2028 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы 4	Всего: 3 776 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: 2023 год – 448 тыс. руб. 2024 год – 608 тыс. руб. 2025 год – 704 тыс. руб. 2026 год – 704 тыс. руб. 2027 год – 656 тыс. руб. 2028 год – 656 тыс. руб. Источник финансирования - средства местного бюджета Верховажского муниципального округа.

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение укомплектованности педагогических должностей до 95%;</li> <li>- предоставление специализированного (служебного) жилья по договору служебного найма не менее 2-х чел. в год;</li> <li>- оказание денежной компенсации за найм жилого помещения педагогическим работникам не менее 2-х чел. в год;</li> <li>- количество организованных мероприятий, направленных на повышение престижа и популяризацию профессии педагогического работника не менее 3-х ед. в год к 2028 году;</li> <li>- увеличение количества заключенных договоров на целевое обучение не менее 2-х ед. в год.</li> </ul>
--	---

### 1. Сведения о целевых показателях (индикаторах) реализации подпрограммы 4 и методика их расчета

Целью принятия подпрограммы 4 является обеспечение учреждений образования Верхояжского муниципального округа квалифицированными педагогическими кадрами.

Достижение поставленной цели предполагается путем выполнения следующих задач:

- снижение дефицита педагогических кадров;
- предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам с высшим и средним педагогическим образованием;
- повышение престижа и популяризация профессии педагогического работника.

### СВЕДЕНИЯ о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы

№ п/п	Наименование задачи	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	2021 год факт	2022 оценка	Значение целевого показателя					
						2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1.	Снижение дефицита педагогических кадров	Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами	%	88	89	90	91	92	93	94	95
		Заключение договоров на целевое обучение	Ед.	0	3	2	2	2	2	2	2
		Выплата стипендии по целевому договору	Ед.	0	3	2	2	2	2	2	2
2.	Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам	Обеспечение специализированным (служебным) жильем педагогических работников	Чел.	0	2	2	2	2	2	2	2
		Оказание денежной компенсации за найм жилого помещения педагогическим работникам	Чел.	0	2	2	2	2	2	2	2
3.	Повышение престижа и популяризация профессии педагогического работника	Количество организованных мероприятий, направленных на повышение престижа и популяризации профессии	Ед.	0	3	3	3	3	3	3	3

### Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 4

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Определение целевого показателя	Временные характеристики целевого показателя	Алгоритм формирования (формула) и методологические	Базовые показатели, используемые в формуле	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
----------------------------------	----------	---------------------------------	--	--	--	-----------------------------	---------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Целевой показатель 1</b> Укомплектованность педагогических должностей	%	Характеризует отсутствие снижения, увеличение укомплектованности педагогическими должностями	Отчетный год	У=Кпд/Кшд*100%	Базовый показатель 1 Кпд – кол-во занятых должностей  Базовый показатель 2 Кшд– кол-во штатных должностей	Педагогический персонал	Сплошное наблюдение
<b>Целевой показатель 2</b> Обеспечение специализированным (служебным) жильем	%	Характеризует показатель обеспеченности жильем педагогических кадров	Отчетный год	Чпед.раб.: Чж	Базовый показатель 1 Число педагогических работников  Базовый показатель 2 Число предоставленного жилья	Педагогический персонал	Сплошное наблюдение
<b>Целевой показатель 3</b> Оказание денежной компенсации за найм жилого помещения	%	Характеризует показатель обеспеченности социальной поддержкой кадров	Отчетный год	Чпед.раб.: Ссп	Базовый показатель 1 Число педагогических работников  Базовый показатель 2 Сумма социальной поддержки	Педагогический персонал	Сплошное наблюдение
<b>Целевой показатель 4</b> Договора на целевое обучение	Ед.	Характеризует показатель заключения договоров	Отчетный год	Кол-во заключенных целевых договоров	Договоры	Абитуриенты	Сплошное наблюдение
<b>Целевой показатель 5</b> Выплата стипендии	Ед.	Характеризует показатель обеспеченности поддержки студентов	Отчетный год	Кол-во целевых договоров= Кол-во студентов	Базовый показатель 1 Число договоров на целевое обучение  Базовый показатель 2 Количество студентов, получающих стипендию	Студенты, получающие обучение по целевому договору	Сплошное наблюдение
<b>Целевой показатель 6</b> Повышение престижа и популяризации профессии	Ед.	Характеризует показатель престижности профессии	Отчетный год	Количество организованных мероприятий	мероприятия	Открытые уроки, внеклассные часы, беседы, викторины и т.д. с учениками 9-11 классов школ округа	Сплошное наблюдение

## 2. Мероприятия подпрограммы 4

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 4 необходимо реализовать ряд мероприятий:

**Основное мероприятие 1.** «Меры социальной поддержки педагогических работников».

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

- предоставление специализированного (служебного) жилья по договору служебного найма;
- денежная компенсация за найм жилого помещения на основании договора найма.

Ежемесячная денежная компенсация за найм жилого помещения молодым специалистам производится в размере 4000 рублей в течение первых 3 (трех) лет работы в образовательном учреждении.

**Предоставление специализированного (служебного) жилья по договору служебного найма и мер социальной поддержки педагогическим работникам осуществляется в соответствии с Порядком, утвержденным постановлением администрации Верховажского муниципального округа.**



популяризации профессии								
<b>Всего:</b>	<b>тыс. руб.</b>	<b>448,0</b>	<b>608,0</b>	<b>704,0</b>	<b>704,0</b>	<b>656,0</b>	<b>656,0</b>	<b>3776,0</b>

Приложение 5  
к Программе

Подпрограмма  
«Содействие созданию в Верховажском муниципальном округе новых мест  
в общеобразовательных организациях»  
(далее-подпрограмма 5)

### ПАСПОРТ подпрограммы 5

Наименование подпрограммы 5	«Содействие созданию в Верховажском муниципальном округе новых мест в общеобразовательных организациях»
Ответственный исполнитель подпрограммы 5	Управление образования администрации Верховажского муниципального округа
Исполнители мероприятий подпрограммы 5	Руководители образовательных организаций Верховажского муниципального округа (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организации дополнительного образования детей), МКУ «ЦОД», МКУ «Служба заказчика»
Цель подпрограммы 5	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Верховажском муниципальном округе в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи подпрограммы 5	Обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 классах школы. Разработка проектно-сметной документации.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 5	- удельный вес численности учащихся, занимающихся в одну смену, в общей численности учащихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - количество проектов, прошедших государственную экспертизу проектно-сметной документации
Сроки реализации подпрограммы 5	2023 - 2028 годы
Объем финансирования подпрограммы 5	Всего: 1000,0 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2023 год - 0 тыс.руб.; 2024 год - 0 тыс.руб.; 2025 год – 0 тыс.руб.; 2026 год – 1000,0 тыс.руб.; 2027 год - 0 тыс.руб.; 2028 год - 0 тыс.руб.
Ожидаемые конечные результаты подпрограммы 5	По итогам реализации подпрограммы будет разработана проектно-сметная документация. К 2028 году 100% обучающихся перейдут на обучение в одну смену.

## 1. Сведения о целевых показателях (индикаторах) реализации подпрограммы 5 и методика их расчета

№ п/п.	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование показателя (индикатора)	Единица Измерения	Значения показателя					
				2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1.	Разработка проектно-сметной документации	количество проектов, прошедших государственную экспертизу проектно-сметной документации	Ед.				1		
2.	Обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 классах школы	удельный вес численности учащихся, занимающихся в одну смену, в общей численности учащихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	56	56	56	75	85	100

### Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 5

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Определение целевого показателя	Временные характеристики целевого показателя	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю	Базовые показатели, используемые в формуле	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Целевой показатель 1</b> Разработка проектно-сметной документации	Ед.	Характеризует показатель разработки ПСД	Отчетный год	Количество разработанных ПСД	Проектно-сметная документация	Образовательное учреждение	Сплошное наблюдение
<b>Целевой показатель 2</b> Обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11	%	Характеризует показатель обучающихся в первую смену	Отчетный год	Ч <sub>1</sub> см.: Ч <sub>общ.</sub>	Базовый показатель 1 Число обучающихся в первую смену Базовый показатель 2 Общее число обучающихся в ОУ	Обучающиеся	Сплошное наблюдение

## 2. Мероприятия подпрограммы 5

**Основное мероприятие 1:** «Модернизация инфраструктуры системы общего образования путем строительства и пристройки».

Модернизация инфраструктуры системы общего образования путем строительства пристройки МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» к 2028 году приведет к тому, что 100% обучающихся станут обучаться в одну смену.

*Ответственный исполнитель:* Руководитель общеобразовательной организации Верховажского муниципального округа, МКУ «ЦОД», МКУ «Служба заказчика».



**Основное мероприятие 2: «Реконструкция и капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций».**

В рамках данного мероприятия проводится разработка проектно-сметной документации, проверка определения сметной стоимости объектов реконструкции, капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций.

*Ответственный исполнитель:* Руководитель общеобразовательной организации Верховажского муниципального округа, МКУ «ЦОД», МКУ «Служба заказчика».

**3. Финансовое обеспечение мероприятий подпрограммы 5**

Финансовое обеспечение подпрограммы 5 предусматривается за счет средств местного бюджета (при условии выделения финансирования из областного и федерального бюджетов).

Контроль за использованием средств на реализацию подпрограммы 5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Мероприятия программы	Срок реализации и объем финансирования – всего, тыс. рублей						Итого
	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	
<b>Основное мероприятие №1 «Модернизация инфраструктуры системы общего образования путем строительства и пристроя»</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Основное мероприятие №2 «Реконструкция, капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций»</b>	0	0	0	<b>1000,0</b>	0	0	<b>1000,0</b>
Разработка проектно-сметной документации	0	0	0	1000,0	0	0	1000,0
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1000,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1000,0</b>